



Flying Start for kids



玩纸箱：

适合 2 至 6 岁儿童的活动

纸箱是培养幼儿创造力和想象力的绝佳工具。

这些用途广泛的纸箱可以被改造成各种各样的游戏场景，比如城堡、商店、洞穴等等。与纸箱互动有助于孩子们培养解决问题的能力，因为他们会运用自己的想象力将想法变为现实。

纸箱还能促进体能活动。孩子的想象力是无穷无尽的。



您所需要的

- **手工用品:**剪刀(需有人监督使用)、胶水、胶带、彩色记号笔、蜡笔、材料、彩色纸张、铝箔、布料、纸盘、吸管、透明胶带、包装纸。
- **其他家居用品、玩具:**靠垫、茶具、玩具、木偶、袜子、衣物、床单、椅子、桌子

如何鼓励玩耍

让您的孩子主导游戏的方向,并在他们探索不同材料时给予支持。提出开放式问题,比如“我想知道你能用这些盒子做出什么来?”或者“你还能添加些什么呢?”。

当孩子需要帮助时提供协助,并支持他们做出决定、解决问题以及探索不同材料(不必追求完美)。

如何搭建游戏环境

如果您的孩子需要一些灵感,您可以鼓励他们营造一个游戏场景,比如:

一个机场或停车场:用一个箱子作为车身,再添加轮子、翅膀或车顶。然后问您的孩子:“还需要什么?”允许孩子进行装饰并添加物品。顺应他们的创意。

房子、家、城堡或是藏身之处:先准备一个大箱子,然后问你的孩子:“我们怎样才能进入这个房子呢?”“房子、家还需要些什么呢?”让您的孩子去探索,把现实世界中的物品,比如靠垫和茶具带进他们的创作中,以增强想象性的游戏体验。

变装派对:问:“你可以用这些盒子变成什么样的角色呢?”考虑准备不同形状和大小的材料,或许可以将一些材料卷起来变成手臂或腿来制作服装。

木偶剧院:用一个箱子,剪出门和窗户,加上一块幕布,来制作一个木偶剧院,然后鼓励您的孩子使用木偶、玩具或在硬纸板上绘制的角色来创作一个故事。您的孩子甚至可能想要使用袜子木偶或自己的手。

感官游戏:让您的孩子探索这些材料以及它们的触感,讨论不同的质地材料的触感是什么样的——有凹凸感的、滑溜溜的、柔软的、坚硬的?

主动游戏:鼓励您的孩子把这些箱子当作隧道或甚至是一个“玩偶盒”来爬进爬出。

针对不同年龄和能力水平进行剧本改编

机会是无穷无尽的。让您的孩子成为领导者,让他们在探索过程中犯错并解决问题。

- 较年幼的孩子可能需要更多的指导和支持,以将他们的想法变为现实。
- 较年长的孩子可能需要得到引导,但也要让他们自己去解决问题,比如决定如何固定材料或者如何放置盒子以适应不同的活动。



Government of
South Australia

请扫描了解更多:

用纸箱做游戏:

2-6岁 | 养育孩子信息网(Raising Children Network)

